

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИШММ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИШММ)**

наименование кафедры

Коростовенко В.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ
АКТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.В.11 Локальные нормативные акты по безопасности
жизнедеятельности

Направление подготовки / 20.03.01 Техносферная безопасность
специальность профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности в

Форма обучения очная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу
составили

Ст.преподаватель, Капличенко Н.М.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

систематизация информации, изложенной в Трудовом кодексе РФ и других нормативно-правовых актах по охране труда, необходимой для разработки и оформления при практической организации работы по охране труда на предприятии

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Изучение нормативных требований, лежащих в основе разработки внутренних документов по управлению охраной труда на предприятии;

2. Изучение причинно-следственных связей и обстоятельств, приводящих к несчастному случаю;

3. Приобретение аналитических и организационных навыков проведения расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, технического расследования аварий и порядка оформления соответствующей документации

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-8:способностью работать самостоятельно	
Уровень 1	критерии самостоятельности в принятии решение;
Уровень 1	организовать свою работу ради достижения поставленных целей;
Уровень 1	способностью и готовностью к использованию инновационных идей.
ОК-9:способностью принимать решения в пределах своих полномочий	
Уровень 1	круг своих штатных полномочий;
Уровень 1	взаимодействовать со смежными специалистами с целью оптимизации применяемых решений;
Уровень 1	навыками прогноза развития ситуации, связанной с применяемым решением.
ОК-10:способностью к познавательной деятельности	
Уровень 1	современные тенденции развития техники и технологии;
Уровень 1	пользоваться информационными технологиями в области безопасности жизнедеятельности;
Уровень 1	способностью учитывать тенденции НТР в области техносферной безопасности.
ОК-14:способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	
Уровень 1	волевые и эмоциональные особенности психологии личности;

Уровень 1	погашать конфликты в трудовом коллективе;
Уровень 1	способностью социальной адаптации и коммуникативностью.
ОК-15:готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
Уровень 1	основные системы противопожарной защиты опасных производственных объектов;
Уровень 1	оценивать функциональную безопасность систем противопожарной защиты производственных объектов;
Уровень 1	навыками создания и последующей эксплуатации систем противопожарной защиты.
ОПК-3:способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	
Уровень 1	нормативно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
Уровень 1	проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям и пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности;
Уровень 1	навыками разработки локальных нормативных актов для конкретного производства.
ПК-14:способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
Уровень 1	качественные и количественные характеристики негативных для человека факторов;
Уровень 2	негативные воздействия на человека и среду обитания производства, проблемы которого решаются в ВКР;
Уровень 3	принципы нормирования факторов среды обитания.
Уровень 1	определять уровни опасных и вредных факторов;
Уровень 2	оценивать фактические значения факторов среды обитания.
Уровень 1	способностью разрабатывать условия снижения негативных воздействий до нормативных условий;
Уровень 2	навыками стандартизированной оценки факторов среды обитания.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на приобретенных знаниях при изучении ряда дисциплин общего математического и естественно научного цикла, общепрофессионального цикла, блока дисциплины специализации, являясь одновременно важнейшей составляющей качественной подготовки по циклу специальных дисциплин

Химия
Физика
Высшая математика
Информатика
Гидрогазодинамика

Механика

Экология

Безопасность жизнедеятельности

Медико-биологические основы безопасности

Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Управление техносферной безопасностью

Эксплуатация и ремонт систем защиты

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Функции по охране труда руководителей и специалистов	2	2	0	8	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-14
2	Организация работ по охране труда	2	2	0	5	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-14
3	Подготовка персонала к безопасному труду	6	6	0	8	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-14
4	Опасные и вредные производственные	2	2	0	7	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-14
5	Оценка и контроль состояния производственной и экологической безопасности	6	6	0	8	ОК-10 ОК-14 ОК-15 ОК-8 ОК-9 ОПК-3 ПК-14
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Положение о системе контроля в области безопасности труда в организации. Функции руководителя организации. Функции главного инженера (технического директора), начальника отдела охраны труда, начальника подразделения (отдела, цеха), производственно-технического отдела, службы.	2	0	0
2	2	Содержание раздела «Охрана труда» в коллективном договоре. Распределение обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности и производственной санитарии.	2	0	0
3	3	Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Проведение обучения руководителей, специалистов и персонала. Организация, проведение и содержание инструктажей по охране труда; порядок проверки знаний.	6	0	0

4	4	Номенклатура профессий и тяжелых работ, работ с вредными и опасными условиями труда. Особенности охраны труда женщин и несовершеннолетних. Форма наряда-допуска на производство работ повышенной опасности и совмещенных работ.	2	0	0
5	5	Порядок проверки состояния экологической безопасности на предприятии. Производственный экологический контроль. Статистическая отчетность	6	0	0
Итого			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Положение о производственном контроле	2	0	0
2	2	Содержание раздела «Охрана труда» в коллективном договоре	2	0	0
3	3	Порядок разработки инструкций по безопасным приемам и методам работы Формы журналов проведения инструктажей и проверки знаний требований охраны труда Документальное оформление работ повышенной опасности	6	0	0

4	4	Формы журналов учета выдачи наряда-допуска на производство работ повышенной опасности, газоопасных и пожаровзрывоопасных работ	2	0	0
5	5	Содержание документации для оценки работы по охране труда в подразделениях предприятия Разработка предписания инженера (специалиста) службы охраны труда) Положение о производственном экологическом контроле	6	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Константинов В. М.	Охрана природы: учебное пособие для педагогических вузов по специальности "Биология"	Москва: Академия, 2003

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Другов Ю. С., Родин А. А.	Мониторинг органических загрязнений природной среды. 500 методик: практ. рук.	Москва: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2009
Л1.2	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Москва: Юрайт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Королев В. А.	Мониторинг геологических, литотехнических и эколого-геологических систем: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 020300 "Геология"	Москва: КДУ, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Константинов В. М.	Охрана природы: учебное пособие для педагогических вузов по специальности "Биология"	Москва: Академия, 2003

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	КонсультантПлюс.	http://www.consultant.ru
Э2	Elibrary.ru	http://elibrary.ru .
Э3	Издательство "Лань"	http://e.lanbook.com .
Э4	Znanium.com	http://znanium.com .
Э5	Российская государственная библиотека	http://www.rbc.ru .

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.

В ходе лекций обучающимся рекомендуется:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.

Лекционный материал представлен в приложении 4.

Практические занятия - это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций. Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.

Контрольная работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы студента по определенной теме.

Подготовка к зачету предполагает:

- изучение основной и дополнительной литературы
- изучение конспектов лекций
- участие в проводимых контрольных опросах

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	В процессе обучения необходимы:
9.1.2	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.3	2. Презентационная программа PowerPoint

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.